



Projekt Mentoring

Begleitung für Schüler im Übergang Schule – Beruf

in Zusammenarbeit mit dem Landkreis Ebersberg

Sachbericht Projekt Mentoring 2022



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Inhaltsverzeichnis

Einleitende Zusammenfassung.....	3
Arbeitszeit der Projektkoordination.....	3
Mentor*innentreffen.....	3
Fortbildung und Veranstaltungen für Mentor*innen.....	4
Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Mentor*innensuche.....	4
Patenschaften und Teilnehmende.....	5
Fazit.....	5
Anlagen: Tabellen.....	6
Übersicht Stundenanzahl.....	7
Übersicht Mentoring-Schüler*innen.....	8
Übersicht Mentor*innen.....	10
Fallzahlen des Projekt Mentoring seit 2017.....	11

Sachbericht Projekt Mentoring 2022



Arbeiterwohlfahrt
Kreisverband
Ebersberg e.V.

Einleitende Zusammenfassung

12 Mentor*innen, davon 10 aktiv, und 16 betreute Schüler*innen kann das fünfzehnte, immer noch von der Corona-Pandemie geprägte, Mentoring-Jahr aufweisen. Fünf neue Schüler*innen wurden von Startklar Sozial Arbeit Oberbayern gGmbH, den Mittelschulen Poing und Markt Schwaben und dem Förderzentrum Poing, in Zusammenarbeit mit den Schulsozialarbeiter*innen ins Projekt vermittelt.

Fünf Schüler*innen befinden sich in Ausbildung, eine Schüler*in besucht die FOS. Fünf Patenschaften wurden beendet oder abgebrochen (siehe Tabelle Seite 8 und 9). Die Ausdauer der Mentor*innen war, wie immer schon die letzten Jahre, enorm groß, auch wenn die Treffen zum Jahresanfang mit den Schüler*innen aufgrund der pandemischen Lage nicht so häufig stattfanden.

Arbeitszeit der Projektkoordination

Die Projektkoordination leistete 2022 durchschnittlich 24 Arbeitsstunden im Monat. Viel Zeit wurde in die Anbahnung von neuen Patenschaften und Gesprächen zu bestehenden Patenschaften investiert. Leider sind einige nicht zustande gekommen oder zeitnah wieder beendet worden. Manche Schüler*innen konnten nicht motiviert werden, da sie die Verpflichtung zu regelmäßigen Treffen nicht einhalten konnten oder wollten. Manchmal gelang es nicht eine funktionierende Beziehung zwischen Schüler*in und Mentor*in aufzubauen.

Mentor*innentreffen

Zur fachlichen Betreuung der ehrenamtlichen Mentor*innen gehören regelmäßige Gruppentreffen, die 2022 zwölf mal stattfanden, zwei davon, coronabedingt, online. Die Gruppe wird von der Koordinationskraft der AWO geleitet. Bei akuten Fragen und Problemen ist die Koordinationskraft stets telefonisch erreichbar. Hauptsächlich geht es bei den Treffen um Erfahrungsaustausch und Einzelfallbesprechung. Die Mentor*innen bringen ihre persönlichen Erfahrungen ein und beraten bzw. entlasten und unterstützen sich gegenseitig. Sie bekommen Informationen zu Fachtagungen, Internetseiten sowie natürlich Fortbildungen. Im Durchschnitt nahmen 2022 sieben Mentor*innen an den Treffen teil. Mit den Kolleg*innen gibt es persönlichen Austausch, mit der Koordinatorin in Form von Telefongesprächen, E-Mails und Einzeltreffen.

Zur Wertschätzung des Engagements der Mentor*innen: viele leisten nach

Sachbericht Projekt Mentoring 2022



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

wie vor viel mehr Stunden als sie abrechnen (ca.30 Stunden); dieses Jahr in der Größenordnung von circa 180 Stunden (siehe Tabelle Seite 7).

Dieses Jahr wurde zum zweiten Mal der Minigolfcup in Vaterstetten ausgespielt. Anschließend gab es Gegrilltes mit Salaten.

Zum Abschluss des Jahres 22 fand unsere kleine interne Weihnachtsfeier mit Leckereien und kleinen Geschenken statt.

Inhaltlich ging es bei den Mentor*innentreffen um:

- Fallbesprechungen
- Familiensysteme
- Abgrenzung
- Diskussionen zum Thema „andere Kulturen“
- Werbung für Schüler*innen und Mentor*innen
- Diskussion zum Schulsystem

Fortbildung und Veranstaltungen für Mentor*innen

Im Jahr 2022 gab es für die Mentor*innen folgende Veranstaltungen:

- „Grundqualifizierung Paten“ (KBW Ebersberg)
- „Ressourcenorientierter Umgang mit Lernschwierigkeiten“ (KBW Ebersberg und AWO)

Sechs Mentor*innen nahmen an diesen Veranstaltungen teil.

Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Mentor*innensuche

Dank der Vernetzung der Patenprojekte im Landkreis wird das „Projekt Mentoring“ durch die anderen, im Speziellen durch das Patenprojekt „Aktion Starthilfe“, stets mit beworben. Durch den gemeinsamen gestalteten Flyer der Patenprojekte, Vernetzung mit anderen Ehrenamtsprojekten und Multiplikatoren gab es Anfragen zu Mentor*innen. Über einen Zeitungsartikel konnte dieses Jahr ein neuer Gast- Mentor, welche sich auch im Mentorenprojekt Vaterstetten engagiert, in den Kreis der Mentor*innen aufgenommen werden.

Am Anfang des Schuljahres wurde das Projekt Mentoring nochmals in der Mittelschule in Markt Schwaben und in der Anni-Pickert-Schule durch einen kleinen Kreis der Mentor*innen und der Projektleitung in den Lehrerkonferenzen beworben.

Sachbericht Projekt Mentoring 2022



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Regel Austausch findet mit dem Patenprojekt in Ebersberg und dem Mentorenprojekt in Vaterstetten statt, welches seit September 2013 im OHA (Offenes Haus) des AWO Kreisverbandes Ebersberg e. V. beheimatet ist.

Im Internet ist das „Projekt Mentoring“ auf der Homepage der AWO-Kreisverband Ebersberg e.V. zu finden.

Patenschaften und Teilnehmende

Die Daten zum Profil der Mentorinnen und Mentoren und der Jugendlichen entnehmen Sie bitte den angefügten Tabellen (Seite 8,9 und 10).

Die Betreuungsdauer ist individuell. Sie variiert von einem halben Jahr bis zu vier Jahren. In der Regel erfolgt das Mentoring zwei Jahre.

Fazit

10 Mentor*innen waren dieses Jahr, einige mit mehreren Schüler*innen parallel, aktiv.

Ein*e Mentor*in der ersten Stunde und ein*e Mentor*in haben aufgehört, ein Gast- Mentor kam dazu.

Vier Jugendliche haben eine Ausbildung begonnen, einer davon war bereits in der Ausbildung. Zwei Schüler*innen besuchten die 6.Klasse (Mittelschule Markt Schwaben), zwei Schülerin*nen (Anni-Pickert-Schule und Mittelschule Markt Schwaben) und ein Schüler (Mittelschule Markt Schwaben) die 8.Klasse. Die 9. Klasse besuchten zwei Schüler*innen (Mittelschule Markt Schwaben) eine Schülerin die zehnte Klasse (Mittelschule Markt Schwaben) und je eine Schülerin die FOS (FOS München) und eine Schülerin die zwölfte Klasse (Friedel-Eder-Schule München). Ein Schüler besucht die Berufsschule München Land zum Erwerb des A2 Levels in Deutsch.

Fünf neue Patenschaften, vier davon mit Migrationshintergrund, sind zustande gekommen, fünf wurden beendet.

Viele der Schüler*innen benötigen keine Unterstützung mehr, sind aber noch in Kontakt mit ihren Mentor*innen, wenn es um kurzfristige Probleme geht.

Sachbericht Projekt Mentoring 2022



Arbeiterwohlfahrt
**Kreisverband
Ebersberg e.V.**

Andere Schüler*innen haben sich, auch auf Nachfrage, nicht mehr gemeldet oder haben keine Lust mehr.

Zehn Patenschaften gibt es zum Ende 2022.

Trotz der Erschwernisse durch Corona am Anfang des Jahres war die Bereitschaft und Offenheit der Mentor*innen auch dieses Jahr vorbildlich. Deutlich wurde dieses Jahr wieder – was zu Beginn eines Mentoring oft nicht abzusehen ist – dass ein*e Mentor*in allein nicht ausreichend ist, meist benötigt das ganze Familiensystem Unterstützung.

Anlagen: Tabellen

Übersicht Stundenzahl

lfd. Nummer	Ki_Geburtsdat	PLZ	Gemeinde	Beginn	Ende	Name des Paten	Stundenzahl insg. 2022
76	20.06.05	85570	Markt Schwaben	04.07.19	24.08.22	13	16,50
80	24.09.03	85570	Markt Schwaben	17.02.20		14	15,5
84	06.01.06	85570	Markt Schwaben	02.07.20	03.01.22	22	0,0
87	30.03.04	85570	Markt Schwaben	01.10.20		15	12,3
89	21.01.06	85570	Markt Schwaben	14.12.20		21	18
90	10.03.03	85570	Markt Schwaben	10.03.21		15	1,0
93	27.06.07	85586	Poing	29.09.21	14.04.22	19	0
94	03.01.06	85661	Forstinning	30.09.21	27.07.22	1	6
95	31.08.09	85570	Markt Schwaben	14.10.21		14	19
96	04.11.06	85570	Markt Schwaben	14.10.21		2	30,0
97	04.05.06	85661	Forstinning	23.11.21	17.02.22	23	0,0
98	18.04.03	85570	Markt Schwaben	08.03.22		24	24
99	29.11.06	85570	Markt Schwaben	23.03.22		15	14,5
100	20.11.04	85570	Markt Schwaben	15.09.22		15	11,0
101	01.04.06	85570	Markt Schwaben	05.10.22		3	8
102	07.01.10	85570	Markt Schwaben	14.11.22		22	3,5

Übersicht Mentoring-Schüler*innen

Jahr 2022	Schüler*innen										
	76	80	84	87	89	90	93	94	95	96	97
im Projekt seit Monat/Jahr	04.07.19	17.02.20	02.07.20	01.10.20	14.12.20	10.03.21	29.09.21	30.09.21	14.10.21	14.10.21	23.11.21
Pate	13	14	3 und 22	15	21	15	19	1	14	2	23
Pate											
Jan			beendet								
Feb											beendet
Mrz											
Apr							beendet				
Mai											
Jun											
Jul								beendet			
Aug	beendet										
Sep											
Okt											
Nov											
Dez											
Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 01.07.	Quali	mittlere Reife	8.Klasse	FOS	9.Klasse	Ausbildung	8.Klasse	mittlerer Schulab- schluß	5.Klasse	8.Klasse	9.Klasse
Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 31.12.	Ausbildung	FOS		Ausbildung	10.Klasse	Ausbildung		Ausbildung	6.Klasse	9.Klasse	
Migrationshintergrund	ja	ja	ja	ja	ja	ja	nein	nein	ja	ja	nein
Familie	ja	volljährig	ja	volljährig	alleinerzieh end	volljährig	ja	ja	ja	ja	ja
Kontakte zur päd. Jugendhilfe	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein	ja	nein	nein	nein
Kontakte zur Jugendgerichtshilfe	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein
Schule	Mittel- schule Markt Sch	FOS München	Mittel- schule Markt Sch	FOS Erding	Mittel- schule Markt Sch	Berufs- schule Erding	Pickert- Schule Poing	Mittel- schule Markt Sch	Mittel- schule Markt Sch	Mittel- schule Markt Sch	Mittel- schule Markt Sch
Beendigung durch:	beidseitig		Schüler*in				Schüler*in	beidseitig			Schüler*in

Jahr 2022	Schüler*innen									
	98	99	100	101	102					
im Projekt seit Monat/Jahr	08.03.22	23.03.22	15.09.22	05.10.22	14.11.22					
Pate	24	15	15	3	22					
Pate										
Jan										
Feb										
Mrz										
Apr										
Mai										
Jun										
Jul										
Aug										
Sep										
Okt										
Nov									weiblich	
Dez									männlich	
Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 01.07.	Berufs- schule Mü - Land	Quali								
Klasse/ Lehrjahr/ Maßnahme zum 31.12.	s.o.	Ausbildung	12.Klasse	8.Klasse	6.Klasse					
Migrationshintergrund	ja	ja	nein	ja	nein					
Familie	volljährig	ja	ja	Alleiner- ziehend	Alleiner- ziehend					
Kontakte zur päd. Jugendhilfe	nein	nein	nein	nein	nein					
Kontakte zur Jugendgerichtshilfe	nein	nein	nein	nein	nein					
Schule	Mittel- schule Markt Schwaben	Mittel- schule Markt Schwaben	Friedel- Eder- Schule München	Mittel- schule Markt Schwaben	Mittel- schule Markt Schwaben					
Beendigung durch:										

Übersicht Mentor*innen

Mentoren	dabei seit Monat/Jahr	weiblich/ männlich	eigene Ausbildung	Zusatz- qualifi- kationen	Anzahl Teilnahme Patentreffen	Anzahl Teilnahme Fortbildung	Engagement beendet Monat/Jahr
1	09.06.08	männlich	Dipl.-Ingenieur	Coaching	11	1	9/22
2	23.02.08	männlich	Dipl.-Ingenieur Nachrichtentechnik		11	1	
3	21.02.08	männlich	Dipl.-Wirtsch.-Ing.		11	1	
12	11.11.13	männlich	Logistiker		6		
14	06.02.13	weiblich	Realschullehrerin/Arbeitsberaterin		11	1	
15	26.05.13	weiblich	Kfm.Angestellte		12	1	
19	07.11.18	weiblich	Betriebswirtin				
21	12.11.20	weiblich	Projektmanagerin		3		
22	01.12.20	weiblich	Qualitätsingenieurin		7		
23	19.02.21	weiblich	Business Analystin		7		
24	03.11.21	weiblich	Übersetzerin		4		11/22
25	20.05.22	männlich	forstlicher Berater f.Waldbesitzer		2		

Fallzahlen des Projekt Mentoring seit 2017:

