

Bericht einer Schülerin des Mentoring

Während der 9.-10. Klasse Mittelschule lernte ich mit meinem Mentor intensiv für die Fächer Mathematik und Deutsch, welche als zugewanderte Südosteuropäerin nicht meine Muttersprache ist. Nachträglich auch vielen Dank für Ihr Okay, dass er mich bei der anschließenden 2-jährigen FOS weiter begleiten konnte. Das erste FOS-Halbjahr (Probezeit) war stressig. Beim nachfolgenden dualen Studium blieb unser Kontakt bestehen und seine Tipps zu Haus- und Seminararbeiten waren hilfreich. Rückblickend kann ich sagen, dass das Mentoring mein schulisches Vorwärtskommen unterstützt hat und ich es allen Schüler*innen empfehle.

Bericht von der Schülerin M.S.